

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»)



Утверждаю
исполняющий обязанности
директора
КОУ «Нефтеюганская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»



Л.Н. Попова
04 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
КОУ «НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые участники образовательных отношений!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В Публичном представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ТИП, ВИД, СТАТУС: казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: от 10.12.2015 г. серия 86Л01 № 0001674.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Школа расположена в трех 1-2 этажных зданиях и занимает площадь 3051,9 кв. м (учебный/ жилой корпус - деревянный/капитальный, теплица, мастерские — капитальные).

Проектная мощность рассчитана на 120 обучающихся, в жилом корпусе образовательного учреждения - 30 воспитанников.

Юридический адрес: г. Нефтеюганск Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, 11 микрорайон, здание 121.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся в КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОО) по состоянию на 31.05.2023: 186 человека - все обучающиеся имеют умственную отсталость различной степени (легкая, умеренная, глубокая) и по семейной форме обучения – 32 ребенка:

- в том числе:
- с легкой умственной отсталостью – 79 чел.;
- с умеренной умственной отсталостью - 97 чел.;
- обучаются индивидуально: 34;
- проживает в интернате: 21;
- детей-инвалидов - 126 человек;

- состоят на межведомственном профилактическом учете - 0;
- относятся к малочисленным народам Севера - 2.

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОУ «НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» НА 2022-2024 ГОДЫ

Цель Программы развития: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменения содержания и повышения качества образовательного процесса.

Реализуемые задачи в 2022-2023 учебном году:

1. Создание и развитие современной образовательной среды.
2. Повышение качества образования, уровня успешной социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Развитие системы управления и кадрового потенциала.

Направления программы:

1. Создание и развитие современной образовательной среды.
2. Повышение качества образования, уровня успешной социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Развитие системы управления и кадрового потенциала.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ (КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ). ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Рисунок 1

Организационная схема управления ОО



Таблица 1

Коллегиальные органы управления

Наименование	Ф.И.О. работника	Телефон
Общее собрание работников	Председатель Безрукова Ольга Анатольевна	8(3463) 22-60-18
	Секретарь Омарова Патимат Исмаиловна	
Педагогический совет	Председатель Иванова Мария Ивановна	8(3463) 22-60-18

	Секретарь Звягина Светлана Валерьевна	8(3463) 22-60-18
Управляющий совет	Председатель Кушнир Олеся Владимировна	

САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<https://specschoo186.gosuslugi.ru>

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес электронной почты: Specschoo18@mail.ru

Таблица 2

Контактные данные

№пп	Должность	Телефон	№ кабинета
1.	Директор	8(3463) 22-60-08	№ 8
2.	Заместитель директора по УВР	8(3463) 22-60-18	№ 5
3.	Заместитель директора по УВР	8(3463) 22-60-18	№ 25
4.	Заместитель директора по АХР	8(3463) 22-60-18	№ 11
5.	Заместитель директора по безопасности	8(3463) 22-60-18	№ 6
6.	Главный бухгалтер	8 (3463) 22-70-97	№ 7а
7.	Секретарь учебной части	8(3463) 22-60-18	№ 8
8.	Специалист отдела кадров	8(3463) 27-81-80	

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отношениями) посредством реализации следующих общеобразовательных программ:

- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-12 классы (вариант 1) (далее – АООП);
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-12 классы (вариант 2);
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа.

В том числе образовательная организация реализует специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

В 2022-2023 учебном году сформировано 20 классов - комплектов, из них обучаются:

- по 1 варианту АООП – 1 (доп)а, 2а, 7а, 7б, 8, 9а, 10а,11а, 12 классы;
- по 2 варианту АООП - 1(доп.)б, 1б, 2б, 2в, 3, 4, 5, 6, 9б, 10б, 11б классы.

По семейной форме обучения обучается 32 ребенка.

Учебный план рассчитан в 1-4 классах на 5 лет, с учетом обучения детей в 1 дополнительном классе, в 5-9 классах- на 5 лет, 10-12 классах-на 3 года освоения.

В рамках освоения АООП в 10-12 классах, обучающиеся осваивают программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

- 16909 портной,
- 17531 рабочий зеленого хозяйства,
- 18880 столяр строительный,
- 17544 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Адаптированные программы дополнительного образования направлены на формирование у каждого обучающегося трудовых операций, творческого потенциала, физических качеств, которые необходимы для его самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Модель дополнительного образования интегрированная. Реализация программ осуществляется как непосредственно в ОО, так и в социально-культурных учреждениях, образовательных организациях дополнительного образования г. Нефтеюганска.

В 2022-2023 учебном году образовательной организации реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- программы художественной направленности: «Акварелька», «Креативное рукоделие», «Бисероплетение», «Радуга», «Фантазия», «Резьба по дереву», «Творческая студия», «Лего-конструирование», «Гончарное дело».

- программы социально-педагогической направленности: «Едим дома», «Монтессори-педагогика»;

- программа физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка»; «Настольный теннис».

- программа туристско-краеведческой направленности: «Юные экологи».

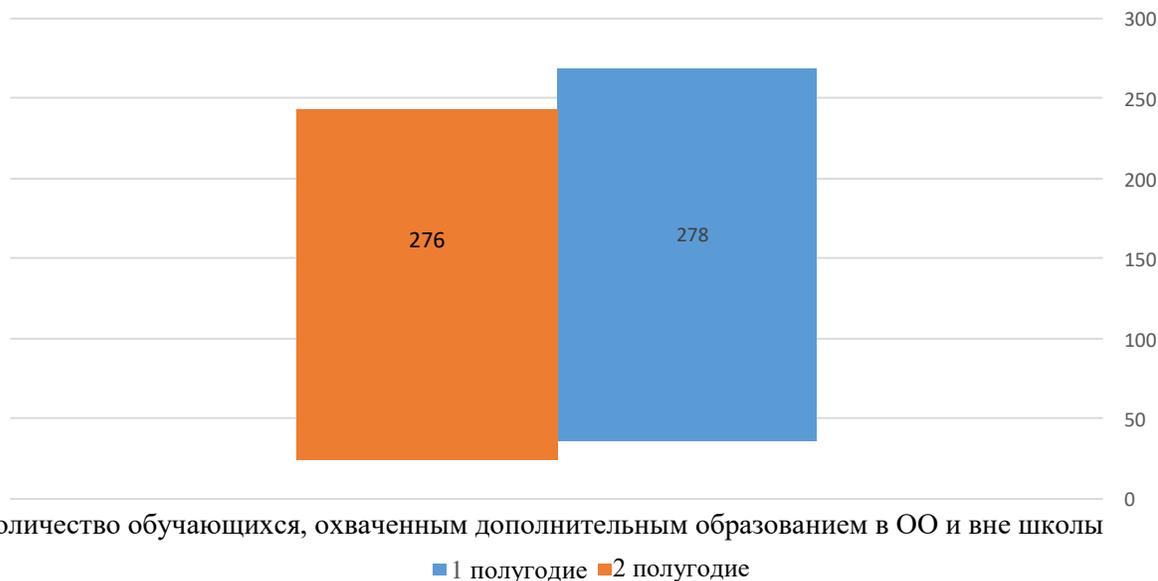
Программы дополнительного образования направлены на формирование у обучающихся трудовых операций, творческого потенциала, физических качеств, которые необходимы для его самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

В 2022-2023 году охват обучающихся дополнительным образованием в образовательной организации и вне школы (рисунок 2) составляет 276 человек в I полугодии и 278 человек во II полугодии. Из них 180 обучающихся охвачены

дополнительным образованием в образовательной организации, что составляет 100% от общего количества обучающихся, 98 обучающихся вне школы.

Рисунок 2

Охват обучающихся дополнительным образованием в
2022-2023 учебном году



Увеличение охвата обучающихся во II полугодии произошло за счет посещения учреждений дополнительного образования МБУДО «Детская школа искусств», ЦФКиС «Жемчужина Югры», МУ «Центральная городская библиотека», БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр».

Рабочие программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Результатом реализации программ дополнительного образования является положительная динамика сформированности ключевых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наиболее высокий уровень освоения программы кружок – «Гончарное дело», на среднем уровне достижение результатов кружков «Акварелька»,

«Радуга», «Фантазия», «Резьба по дереву», «Монтессори-педагогика», «Общая физическая подготовка», «Юные экологи».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- ✚ Технология обследования познавательной деятельности и логопедического обследования.
- ✚ Технология уровневой дифференциации.
- ✚ Технология индивидуализации обучения:
- ✚ Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, посредством опоры на зону ближайшего развития;
- ✚ Повышение мотивации на обучения развитие познавательных процессов;
- ✚ Информационно-коммуникативные технологии.
- ✚ Технология моделирования и проигрывания сказок на индивидуальных занятиях.
- ✚ Проектная деятельность.
- ✚ Здоровьесберегающие технологии.
- ✚ Технология дистанционного обучения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа реализуется посредством следующих программ, входящих в состав АООП:

- Программа духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа внеурочной деятельности.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированности знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих инвариантных и вариативных модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление» (соуправление), «Профориентация», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социально-педагогическая адаптация».

Приоритетные направления воспитательного процесса: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 2022-2023 учебном году регулярно проводятся традиционные воспитательные мероприятия («День знаний», «Новогодние хлопоты», «Вахта памяти», выставка-ярмарка «Город мастеров») и события, входящие во Всероссийский план образовательных событий на текущий год, определяемый Министерством просвещения РФ (#Вместе_ярче!, Международный день борьбы с терроризмом, Месячник безопасности, мероприятия, посвященные историческим памятным датам и др.).

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

ФГОС обучающихся с умственной отсталостью образования (интеллектуальными нарушениями) предполагает коррекционно-развивающую работу с обучающимися 1 - 12 классов.

Коррекционно-развивающая работа является частью внеурочной деятельности и занимает до 60% её объема учебного плана АООП. Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

В ОО созданы все необходимые условия для обучения и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которое осуществляется с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития каждого ребенка. В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогических комиссий, организованы групповые занятия коррекционных курсов (логопедических, дефектологических, психокоррекционных), предоставляются услуги тьютора или ассистента.

Сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также реализация мероприятий по реабилитации и абилитации детей-инвалидов осуществляется высококвалифицированными специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, тьюторами, социальным педагогом. Для проведения занятий коррекционных курсов имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, дидактическими и диагностическими материалами, методической литературой, разработаны и утверждены рабочие программы и специальные индивидуальные программы развития обучающихся.

В ОО функционирует школьный психолого-педагогический консилиум с целью определения и реализации оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей.

Результаты психолого-педагогического сопровождения отражены в индивидуальных картах развития обучающихся, речевых картах.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения АООП, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Параметрами оценивания выступают следующие показатели:

- Оценка содержания образовательной деятельности.
- Оценка организационных аспектов реализации АООП.
- Оценка методик и технологий реализации АООП.
- Оценка методического обеспечения реализуемым АООП.
- Оценка методического сопровождения реализации АООП.
- Оценка системы специальной поддержки освоения АООП обучающимися с ОВЗ.
- Оценка условий реализации АООП.
- Оценка качества результатов образования обучающихся, осваивающих АООП.
- Оценка условий образовательной деятельности.

Таблица 3

Результаты внутренней системы качества образования
по итогам 2022 - 2023 учебного года.

№ п/п	Показатель	Количество параметров анализа	Максимальное возможное количество баллов	Результат ВСОКО	Примечания
1.	Оценка соответствия АООП требованиям ФГОС	5	46	46	<i>АООП имеют положительные отзывы экспертов</i>
2.	Оценка реализации АООП	8	53	51	<i>Наполняемость классов выше нормативов</i>
3.	Оценка методик и технологий реализации АООП	7	38	38	
4.	Оценка методического обеспечения реализации АООП	4	33	33	
5.	Оценка методического сопровождения реализации АООП	3	36	33	<i>Отсутствует центр управления методической работой</i>
6.	Оценка специальной поддержки освоения АООП	6	36	36	
7.	Квалификация кадрового состава	7	51	45	<i>В коллективе недостаточное количество специалистов, награжденных государственными наградами, и отсутствуют кандидаты и доктора наук</i>
8.	Качество кадрового состава, принимающего участие в реализации АООП	8	45	41	<i>Недостаточное количество педагогов принимает участие в конкурсах</i>

					<i>профмастерства</i>
9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП	8	39	38	<i>Недостаточное количество учебных помещений</i>
10.	Информационное обеспечение реализации АООП	3	12	12	
	Всего	59	389	373	

По результатам ВСОКО (см. таблицу 3) требуют доработки или улучшения в работе образовательной организации такие показатели, как: количество специалистов, награжденных государственными наградами, количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профмастерства.

В 2022 году на базе ОО проходили учебную практику обучающиеся курсов по программам профессиональной переподготовки, тем самым, повысился балл по критерию «Участие в работе со студентами-практикантами».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный процесс осуществляется в первую смену, начало занятий в 08:00, окончание - в зависимости от расписания уроков и занятий - с 12:10- 16.00.

Режим ОО предполагает прогулку с обучающимися перед началом уроков и утреннюю гимнастику.

Обучающиеся в течение образовательного процесса обеспечиваются бесплатным 2-х разовым, а воспитанники интерната - пятиразовым бесплатным питанием.

В режиме учебного дня предусматриваются большие перемены для приема пищи обучающимися и организации двигательной активности детей.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного периода:

- 1 классы – 33 учебные недели, 163 дня. Дополнительные каникулы в середине 3 четверти – 7 дней.

– 2-12 классы - 34 учебные недели, 170 дней.

Режим работы интерната – круглосуточный. В режиме дня воспитанников предусмотрена прогулка, занятия в кружках и спортивных секциях.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Образовательная организация расположена в трех 1-2 этажных зданиях и занимает площадь 1278,9 кв. м (учебный/жилой корпус - деревянный/капитальный, теплица, мастерские - капитальные).

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся в ОО созданы специальные условия беспрепятственного входа в здание и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации.

Для решения вопросов доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеется вход в здание, который оборудован пандусом.

У основного входа и у входа, оборудованного пандусом есть возможность вызова помощника из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию необходимой технической помощи.

На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен «Желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей.

Территория, прилегающая к зданию ОО, обустроена асфальтированными проездами и пешеходными дорожками, с допустимыми перепадами высот.

На период усиленного эпидемиологического режима, в соответствии с СП 3.112.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приход обучающихся в школу организован через центральный вход и вход со стороны жилого корпуса.

Для выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний применяются бесконтактные термометры и тепловизор.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все помещения зданий оборудованы мягким инвентарём, мебелью, видео аппаратурой, методическими и дидактическими пособиями и оборудованием (более 700 наименований):

- 13 учебных кабинетов,
- Столовая на 80 посадочных мест;
- Медицинский кабинет- 1;
- Процедурный кабинет- 1;
- Библиотека;
- Специализированные кабинеты: 2 - психологический, 1 – логопедический, 1 - кабинет учителя-дефектолога;
- Комната М. Монтессори,
- Музыкальный зал;
- 3 группы (в том числе игровые комнаты- 3, спальные комнаты- 10, душ-3, санузел).

Объекты для проведения практических занятий

1. Швейная мастерская. Мастерская оснащена необходимым швейным оборудованием. Обучающиеся работают с чертежами, выполняют лабораторно-практические ручные и машинные работы по пошиву легкого женского платья, детской одежды, спецодежды, постельного и нательного белья на универсальных и специальных швейных машинах.

2. Столярные мастерские - 2 помещения. Обучающиеся выполняют основные операции по обработке древесины электрическим инструментом и вручную, изготавливают столярные изделия различной сложности, выполняют резьбу по дереву, художественную обработку древесины.

3. Кабинет домоводства имеет учебную зону и несколько практических зон:

- зона приготовления пищи,
- зона практической направленности.

Зона приготовления пищи: предполагает обучение приготовлению пищи, правилам и приемам ухода за посудой, безопасному использованию механических и электробытовых приборов.

Зона практической направленности: обучающиеся осваивают приемы обустройства жилого помещения, способы уборки, ухода за мебелью, комнатными цветами, уход за новорожденным ребенком.

4. Прачечная. Представлена двумя производственными машинами для стирки белья, аппаратом для глажки постельного белья, утюгами, гладильными досками.

5. Учебно-опытный участок. На пришкольном участке высажены районированные плодовые деревья, декоративные кустарники, овощные культуры. Обучающиеся осваивают основы цветоводства и овощеводства в условиях рискованного земледелия.

6. Теплица – это комплекс, состоящий из учебного кабинета и зоны выращивания овощей и цветов. Обучающиеся осваивают основы выращивания цветочных и овощных культур в закрытом грунте.

7. Экологическая тропа - зона изучения обучающимися флоры и фауны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, наблюдения за природными явлениями, изучения особенностей быта коренного населения Севера.

IT-ИНФРАСТРУКТУРА

Образовательная организация подключена к сети Интернет и имеет свой сайт. Сайт ОО регулярно обновляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».

Оборудованных компьютерных рабочих мест (компьютеров и ноутбуков) - 49 (в том числе оборудованных рабочих мест ученик - 7), в 17 учебных кабинетах установлены и используются интерактивные доски (в том числе 3 – в Мастерских, 1 – интернат, 1 – теплица, 1 – служба Психолого-педагогического сопровождения).

Программное обеспечение:

- Windows 7/10;
- АРМ ЕС ОГ (Автоматизированное рабочее место единой сети по работе с обращениями граждан);
- Защищенный канал связи VipNet;
- СЭД «Дело» (Система электронного документооборота);
- Программные продукты системы «1С: Предприятие» и «Кадры»;
- Электронные Системы: «Госфинансы», «Госзаказ», «Образование», «Контур. Экстерн»;
- ИАС «Аверс: порталы и сайты организаций системы образования, обновление CMS»;
- Kaspersky Endpoint Security;

- Облачный сервис контент-фильтрации SkyDNS.

Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия, скорость подключения к сети интернет 100 Мб/с.

Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 42.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

К объектам инфраструктуры спортивного назначения в ОО относятся:

- спортивный зал – площадь -162, 0 кв. м;
- спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная;
- футбольное поле;
- площадка для подвижных игр младших школьников;
- площадка для игры в шашки.

Объекты инфраструктуры оборудованы всем необходимым для освоения обучающимися как учебного предмета Физическая культура/адаптивная физкультура, так и для подготовки школьников к участию в спортивных соревнованиях по программам Специальной спартакиады.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

На базе КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в июне организован летний оздоровительный лагерь «Город мастеров» с трехразовым питанием для 48 воспитанников. В основе программы «Город мастеров» - профориентационная игра, которая, как форма организации летнего оздоровительного отдыха, не только вызывает интерес у детей, но и помогает в самоорганизации, вырабатывает такие качества как пунктуальность, ответственность, учит планированию, способствует овладению комплексом жизненных компетенций.

Цель игры – содействовать формированию у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью первичных практических умений путем раннего профориентирования, ценностного отношения к труду.

Сюжет игры максимально приближен к реальной жизни и заключается в прохождении следующих этапов:

1. **выдача документов для прохождения медицинского осмотра:** в школьном «Центре труда» каждому ребенку выдается направление на медицинский осмотр для устройства на работу. Фельдшер медицинского кабинета измеряет рост, вес, артериальное давление, температуру и ставит отметку о «прохождении медицинского осмотра»;
2. **оформление на работу:** заполнение бланка заявления на трудоустройство, ознакомление с приказом о приеме на работу, получение трудовой книжки, прохождение инструктажа по технике безопасности;
3. **знакомство с профессиями и выполнение практических работ по профилю профессии:** «Швея», «Эколог», «Визажист», «Репортер», «Гончар», «Повар», «Кондитер», «Спортсмен», «Машинист по стирке белья», «Маляр», «Турист», «Фотограф», «Цветовод», «Артист», «Хендмейкер», «Библиотекарь», «Программист», «Овощевод», «Художник», «Столяр». ребятам ставится отметка об «освоении профессии».
4. **увольнение (завершение смены лагеря):** в конце игры, в школьном «Центре труда», ребенок заполняет бланк заявления на увольнение.

По итогам профориентационной игры самых активных и любознательных ребят наградили грамотами.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В ОО имеется столовая, которая рассчитана на 80 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. В школе организовано горячее

питание, охват горячим питанием составляет 100%. Приготовление пищи идет качественно. Столовая оснащена необходимым оборудованием.

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Своевременно заключены договора на техническое обслуживание кухонно-технологического оборудования, систем вентиляции, доочистку воды, электрических сетей и электрооборудования, поставку бутилированной воды и т.д.

Питание предусматривает для обучающихся: горячий завтрак и обеды, а для воспитанников интерната еще полдник и второй ужин.

Сотрудники пищеблока работают с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки). В обеденных залах, горячем цеху установлены переносные облучатели - рециркуляторы «Дезар». Рядом с каждой раковиной установлены локтевые санитайзеры с антисептиком.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник учреждения здравоохранения БУ НОКБ им. В.И. Яцкив в соответствии с заключенным договором о сотрудничестве.

В образовательной организации функционирует лицензированный медицинский кабинет площадью 15,2 кв.м, с процедурной в 9 кв.м.

Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, гигиеническое обучение и воспитание обучающихся: индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, тематическое информирование педагогов и родителей.

В условиях предупреждения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции регулярно выполняются все требования санитарного законодательства.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность образовательной организации включает следующие подсистемы: антитеррористическая защищенность, физическая охрана и инженерно-техническое оборудование, противопожарная безопасность, охрана труда и профилактика детского травматизма.

Антитеррористическая защищенность :

- в полном объеме подготовлены распорядительные документы по антитеррористической защищенности (приказы, положение о пропускном и внутриобъектовом режиме организации, инструкции и т.д.);
- проводится ежедневный контроль за состоянием помещений и прилегающей территории, ограждения и освещения;
- проводятся регулярные инструктажи с сотрудниками и обучающимися на антитеррористическую тематику;
- организован контроль учета допуска сотрудников, обучающихся и посетителей на территорию и в помещения ОО;
- регулярно обновляется наглядно-демонстрационная информация на стендах образовательной организации в сфере антитеррористической защищенности;
- актуализированы инструкции по антитеррористической безопасности.

Физическая охрана и инженерно-техническое оборудование.

Объект оснащен необходимыми средствами защиты (система охранной сигнализации; система пожарной сигнализации; система оповещения о пожаре; система контроля и управления доступом; периметральное ограждение территории; наружное электрическое освещение территории).

Для экстренного вызова сотрудников силовых структур ОО оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигналов на территориальное отделение вневедомственной охраны полиции.

Для поддержания в работоспособном состоянии технических средств защиты, своевременно заключены договора(контракты) на их ремонт и техническое обслуживание.

Для обеспечения контроля состояния безопасности помещений и прилегающей территории в ОО установлена система видеонаблюдения и охранного телевидения, состоящая из видеокамер и устройства фиксации и камер видеонаблюдения для усиления системы обеспечения безопасности в ОО.

За 2022-2023 учебный год проведено 10 инструктажей по противодействию терроризма и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала с регистрацией, личной подписью в журнале учета инструктажей по антитеррористической защищенности.

Противопожарная безопасность.

Включает следующие мероприятия:

- разработку новых и актуализацию распорядительных документов по пожарной безопасности защищенности в ОО (приказы, инструкции и т.д.);
- ежемесячную проверку готовности и состояния первичных средств пожаротушения (1 раз в квартал);
- проверку исправности охранной пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, систем жизнеобеспечения, средств связи, состояния эвакуационных путей и выходов с составлением Акта проверки (не реже 1 раз в квартал);
- обследование чердачных, подвальных, неиспользуемых помещений, строений (внешних и внутренних) образовательной организации на предмет

возможного складирования в них взрывоопасных веществ с составлением Акта проверки;

- проведение практических занятий и объектовых тренировок с персоналом и воспитанниками образовательной организации по действиям при различных возгораниях и появлении дыма.

В течение учебного года проведены 4 тренировочные эвакуации.

В образовательной организации большое внимание уделяется проведению профилактической работы - систематические инструктажи и беседы с представителями МЧС.

Контроль за соблюдением правил противопожарного режима на объекте образования с целью недопущения:

- разведения костров, сжигания мусора и травы, складирования и хранения легковоспламеняющихся материалов и веществ, баллонов со сжатым или сжиженным газом;

- использования противопожарных проездов между зданиями и строениями под складирование строительных материалов, оборудования и тары, а также для стоянки транспорта;

- бесконтрольного использования бытовых и электронагревательных приборов;

- курения на территории и в здании образовательной организации;

- загромождения эвакуационных путей и выходов посторонними предметами.

Охрана труда и профилактика детского травматизма.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия по охране труда и предупреждению детского травматизма:

- подготовлены распорядительные документы в ОО по охране труда;

- переработаны и актуализированы инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- проведены инструктажи по охране труда с сотрудниками и обучающимися ОО с записью в журналах установленного образца;
- проведены мероприятия по организации прохождения обязательных медицинских осмотров;
- проведены мероприятия по подготовке и проведению обучения и проверке по охране труда работников ОО;
- проведены мероприятия по составлению отчетов по охране труда в соответствии с установленными формами и сроками.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив состоит из 53 педагогических работников, в том числе:

- учителей – 39 чел.
- воспитателей интерната - 7 чел.
- специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальный педагог) - 7 чел.

Незамещенные вакансии: учитель. Укомплектованность штатов педагогическими кадрами – 100%.

В 2022-2023 учебном году организована работа следующих методических объединений:

- учителей 1 - 4 классов,
- учителей 5 - 9 классов,
- воспитателей интерната,
- учителей профильного труда,
- учителей индивидуального обучения,
- психолого-педагогическая служба,

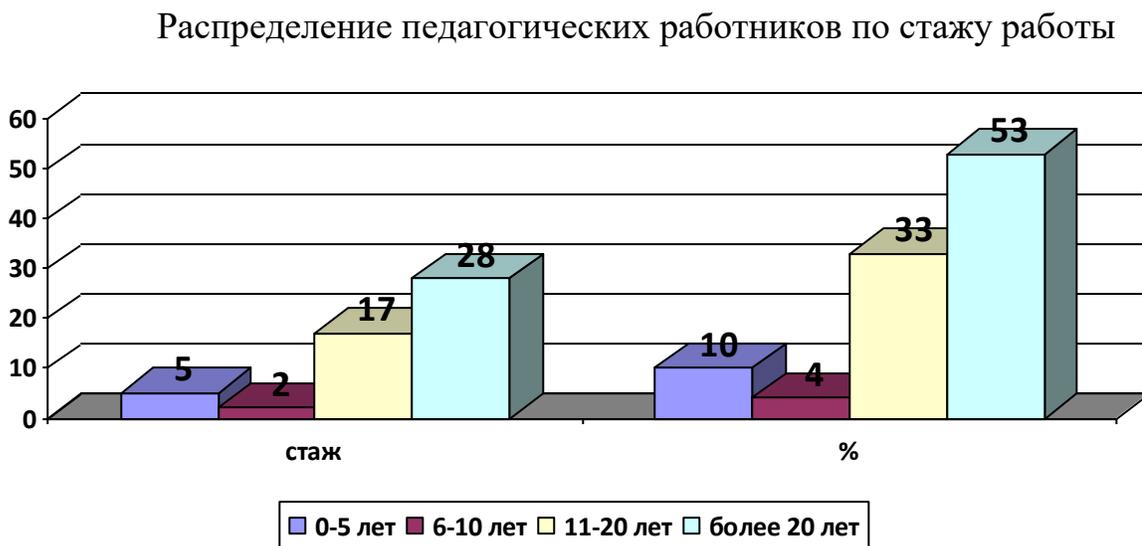
- педагогов дополнительного образования.

50 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование и 3 педагогических работника – среднее профессиональное.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Распределение педагогических работников по стажу работы (количественное и процентное соотношение) следующее: стаж от 0-5 лет – 5 человек (10%), 6-10 лет – 2 человека (4%), 11-20 лет – 17 человек (33%), более 20 лет – 28 человек (53%) (рисунок 3).

Рисунок 3

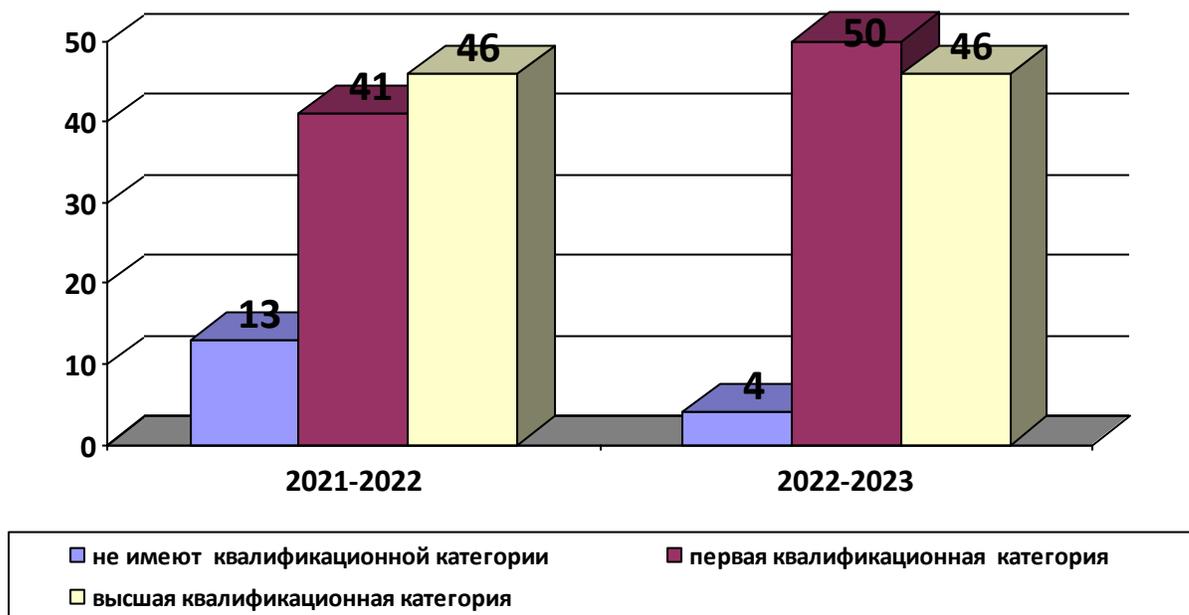


Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям в 2022-2023 учебном году следующее: 2 педагогических работника (4%) не имеют квалификационной категории, 26 (50%) - соответствуют 1 квалификационной категории, 24 (46%) - имеют высшую квалификационную категорию (рисунок 4).

Рисунок 4

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



В 2022-2023 учебном году на 9 % увеличилось количество аттестованных на 1 квалификационную категорию педагогов, на 9% снизилось количество неаттестованных.

Информация о курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

Таблица 4

Информация о курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

п/п	Должность	Профессиональная переподготовка, чел	Курсы повышения квалификации, чел
1	Учитель	3	15
2	Воспитатель	1	2
3	Тьютор	2	-
4	Педагог-психолог	-	2
5	Учитель-логопед	-	1

Согласно Информации о курсах повышения информации в 2022-2023 учебном году (см. таблицу 4), повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям: профессиональная подготовка и курсы повышения квалификации. Всего прошли профессиональную подготовку 6 педагогических работников и повышение квалификации на курсах - 20 педагогических работников.

СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

В 2022-2023 учебном году скомплектовано 20 классов-комплектов со средней наполняемостью - 9 человек.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ

В 2022-2023 учебном году подвоз детей к школе и обратно осуществляется согласно заключенному государственному контракту с ИП «Родионов А.Н.». ОО обеспечивает подвоз 60 обучающихся к месту обучения и 88 обучающихся в обратном направлении.

Школьный автобус находится в исправном состоянии, водитель не нарушает правила дорожного движения. Сопровождающие педагоги обеспечивают надлежащий порядок во время посадки детей в автобус и высадки из него. При движении автобуса и во время остановок систематически проводится инструктаж по правилам безопасного поведения в пути. Во время поездки школьники на практике закрепляют знания, полученные на уроках.

Школьники 6-12 классов по согласованию с родителями приходят на занятия самостоятельно. Данная мера оправдана реализацией коррекционных задач: развитие у подростков самостоятельности и ориентировки в городе.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2023 году итоговой аттестации подлежало 7 выпускников 12 класса, осваивавших АООП 1 вариант учебного плана. Итоговая аттестация обучающихся проводилась в двух формах:

а) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни на основе комплексной контрольной работы;

б) оценка знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения в форме экзамена по профильному труду и защиты выпускной квалификационной работы (профили столяр строительный, рабочий зеленого хозяйства).

Комплексную контрольную работу выполняли 7 выпускников (см. таблица 5). Задания контрольной работы обучающимся были разработаны с учетом межпредметных связей, учитывали практическую направленность обучения, определяли возможности комплексного применения знаний из различных предметов при выполнении заданий.

Таблица 5

Результаты комплексной контрольной работы

«5»	«4»	«3»	«2/1»
1	1	5	-

Таблица 5 демонстрирует результаты комплексной контрольной работы - 100% обучающихся продемонстрировали хорошие знания по предметам, выносимым на итоговую аттестацию, качество знаний составило - 29%

Результаты оценки знаний и умений выпускников по профильному труду представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты оценки знаний и умений профильному труду

Профиль трудового обучения	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2/1»	н/а
«Столяр строительный»	2	1	-	1	-	-
«Рабочий зеленого хозяйства»	5	-	2	3	-	-

Исходя из данных таблицы экзаменационную отметку «отлично» получил 1 выпускник, «хорошо» - 2 обучающихся, «удовлетворительно» – 4 человека.

Прошли квалификационные испытания по специальности 18880 столяр строительный II квалификационный разряд - 1 выпускник, по специальности 17531 рабочий зеленого хозяйства II квалификационный разряд - 3 выпускника – 60% выпускников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, СФОРМИРОВАННОСТЬ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)

Педагогический мониторинг традиционно включает в себя:

- средний балл по всем предметам учебного плана по классу;
- качество знаний (т.е. количество обучающихся класса с отметками «4» и «5», %);

- степень обученности обучающихся (степень обученности обучающихся, выраженная в % зависит от уровня знаний и трех уровней умений обучающихся (репродуктивный, конструктивный, творческий).

Предметные результаты освоения АООП обучающимися 1-4 классов

В 2022-2023 учебном году в 1 - 4 классах, в 6 классах–комплектах, реализуется АООП 2 вариант (1 (доп)б., 1, 2б, 2в, 3, 4 классы). АООП 1 вариант реализуется в 1 (доп)а, 2а классе. На каждого ребёнка, обучающегося по 2 варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Предметные результаты освоения АООП по 2 варианту рассматриваются как возможные (примерные), соразмерные с индивидуальными возможностями, специфическими образовательными потребностями обучающихся. Адаптированная основная общеобразовательная программа (2 вариант) для 1-4 классов за 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме. Успеваемость обучающихся составляет 100%, в 1(доп)а, 1(доп)б и в первом полугодии 2-х классов без отметочная система оценивания знаний (см. таблица 7).

Таблица 7

Успеваемость обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (2 вариант) для 1-4 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Успеваемость %
1(доп) а	-	-	-	100
1(доп) б	-	-	-	100
1	-	-	-	100
2а	-	-	3	100
2б	-	-	3	100
2в	-	-	3	100
3	-	-	3	100
4	-	-	3	100

Вывод: за 2022-2023 учебный год отмечается 100 % реализации образовательных программ. Наиболее высокое качество знаний демонстрируют обучающиеся 2а класса. Неудачных по итогам года нет.

В целях повышения качества обучения педагогам необходимо при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, проводить объективный учет и контроль знаний, своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Таблица 8

Личностные результаты освоения Рабочей программы Воспитания обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1а, 2а класса

№ п/п	Критерии	Актуальный уровень (кол-во чел.)	Достаточный уровень (кол-во чел.)	Минимальный уровень (кол-во чел.)
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	0	15	6
2	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	0	17	4
3	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	0	18	3
4	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	0	18	3
5	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	0	17	4
6	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	0	15	6
7	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	0	15	6

Достаточный уровень достижения личностных результатов наблюдается у 44 % обучающихся 1а класса (таблица 8), учитывая первый год обучения и психофизические особенности развития обучающихся, данные результаты можно считать удовлетворительными.

Таблица 9

Личностные результаты освоения Рабочей программы воспитания обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов

Критерии	Актуальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Самообслуживание			
Навыки приема пищи	14	16	7
Навыки одевания и раздевания	18	13	6
Туалетные навыки	17	15	5
Гигиенические навыки	3	7	20
Навыки заботы о здоровье	0	4	33
Навыки личной безопасности и принятия решения			
Навыки личной безопасности	0	4	33
Навыки принятия решения	0	3	34
Бытовые навыки	0	5	32
Социальные навыки	0	4	33
Домашний досуг	0	7	30
Ранние навыки, необходимые для выбора профессии и будущего трудоустройства	0	4	33
Навыки, необходимые для интеграции в школьную среду			
Личная ответственность	0	2	35
Соблюдение правил класса	0	7	30
Взаимодействие с другими	0	6	31
Досуг	0	3	34
Бережное отношение к школьному имуществу	1	5	32

Исходя из данных таблицы 9, наименее всего развиты критерии: «Навыки личной безопасности и принятия решения» и «Навыки, необходимые для интеграции в школьную среду». Необходимо продолжить работу по данным критериям.

Таблица 10

Результаты освоения АООП обучающимися 5-12 классов

Предметные результаты реализации АООП I вариант 5-9 классы

Класс	Количество обучающихся	Число успевающих на «4» и «5»	Качество успеваемости, %	Успеваемость %
5	8	0	0	100
6а	11	2		100
6б	4	0	0	100
7	6	0	0	100
8	15	6	40	100
9а	7	2	28	100
9б	5	0	0	100
Итого	56	10	16	100

Выводы: соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам года аттестованы 100% обучающихся. Неуспевающих по итогам года – нет.

Качество знаний продемонстрировали 10 обучающихся, наблюдаются повышение качества знаний во всех классах. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей.

Предметные результаты реализации АООП I вариант в 10 - 12 классах

В 2022-2023 учебном году реализуется 1 вариант АООП в 10а, 11а, 12 классах. На конец учебного года по 1 варианту АООП обучается 27 обучающихся (без учета обучающихся индивидуально на дому), выбыл 1 обучающийся 12 класса Суменков М., в 11а классе Макамбетов В. переведен на семейное воспитание. Результаты освоения АООП 1 вариант представлены в таблице 11.

Таблица 11

Успеваемость обучающихся в 2022 - 2023 учебном году АООП (вариант 1)

Класс	Количество обучающихся на конец учебного года	Число успевающих на «4» и «5»	Качество успеваемости, %	Успеваемость %
10а	10	2	20	100
11а	10	2	20	100
12	7	1	14	100
Итого	27	5	18	100

Выводы: соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года аттестованы 100% обучающихся. Неуспевающих по итогам учебного года – нет.

Качество знаний продемонстрировали 5 обучающихся, наиболее обучающиеся 10а, 11а классов, наблюдается повышение качества знаний в 10а классе (1 обучающийся). Резерв среди детей, закончивших четверть с одной «3»: 1 обучающийся 10а класс (Шагаева К.) по математике, 2 обучающихся 11а класса Мусабаев А., Бабилова Я. по физической культуре.

В 2022-2023 учебном году по 2 варианту АООП обучаются обучающиеся 10б, 11б всего - 8 обучающихся на конец учебного года (без учета обучающихся индивидуально на дому). Результаты освоения АООП (2 вариант) представлены в таблице 12.

Таблица 12

Успеваемость обучающихся в 2022-2023 учебном году АООП (вариант2)

Класс	Количество обучающихся	Число успевающих на «4» и «5»	Качество успеваемости, %	Успеваемость %
10б	5	0	0	100
11б	3	1	33	100
Итого	8	1	16,5	100

Выводы: соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» обучающихся по итогам учебного года аттестованы 100% обучающихся. Неуспевающих по итогам четверти – нет. Качество знаний продемонстрирован 1 обучающийся 11б класса Пирназаров И.

Результаты реализации АООП (вариант 1, вариант 2) определялись посредством педагогического мониторинга на основе статистических данных ЭЖ за 2022-2023 учебный год. Реализация образовательных программ – 100%, 100% успеваемости обучающихся.

Наиболее низкие показатели качества знаний отмечается по при реализации АООП вариант 1 по предметам: обществоведение, финансовая грамотность, математика, литературное чтение. Необходимо спланировать работу по повышению качества знаний данным предметам.

Наиболее низкие показатели качества знаний при реализации АООП вариант 2 обучающиеся демонстрируют по предмету речь и альтернативная коммуникация.

В целях повышения качества обучения педагогам необходимо при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, усилить практическую направленность обучения, шире использовать межпредметные связи как один из приемов активизации познавательной деятельности обучающихся, проводить объективный учет и контроль знаний, осуществлять своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Личностные результаты освоения Рабочей программы воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-12 классов

Таблица 13

Личностные результаты освоения Рабочей программы воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-12 классов

№ п/п	Критерии	Актуальный уровень (кол-во чел.)	Достаточный уровень (кол-во чел.)	Минимальный уровень (кол-во чел.)
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	15	19	22
2	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	3	27	26
3	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	14	20	22
4	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	11	19	26
5	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	7	14	35
6	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	4	10	42
7	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	2	8	46

Достаточный уровень достижения личностных результатов наблюдается у 31 % обучающихся 6-12 классов. Наименьшее количество обучающихся на достаточном уровне отмечается в достижении критерия «Формирование эстетических потребностей, ценностей чувств», - 14%, а также в критериях «Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.» (18%) и «Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и

сверстниками в разных социальных ситуациях» (25%) соответственно. В 2023-2024 учебном году классным руководителям включить план воспитательной работы мероприятия по формированию данных критериев у обучающихся.

Личностные результаты освоения рабочей программы воспитания обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-12 классов

Таблица 14

Личностные результаты освоения рабочей программы воспитания обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-12 классов

	Актуальный уровень	Достаточный уровень	Низкий Уровень
Самообслуживание			
Навыки приема пищи	29	5	0
Навыки одевания и раздевания	27	6	1
Туалетные навыки	24	10	0
Гигиенические навыки	17	17	0
Навыки заботы о здоровье	10	8	16
Навыки личной безопасности и принятия решений			
Навыки личной безопасности	3	7	24
Навыки принятия решений	7	6	21
Бытовые навыки	6	12	16
Социальные навыки	2	13	19
Домашний досуг	3	7	24
Ранние навыки, необходимые для выбора профессии и будущего трудоустройства	0	4	30
Навыки, необходимые для интеграции в школьную среду			
Личная ответственность	3	5	26
Соблюдение правил класса	3	11	20
Взаимодействие с другими	4	14	15
Досуг	4	16	14
Бережное отношение к школьному и личному имуществу	7	12	15

Наименее всего развиты критерии «Навыки личной безопасности и принятия решения» и «Навыки, необходимые для интеграции в школьную

среду». Наибольшее количество обучающихся на низком уровне отмечается в достижении критерия «Навыки личной безопасности и принятия решений» 65%.

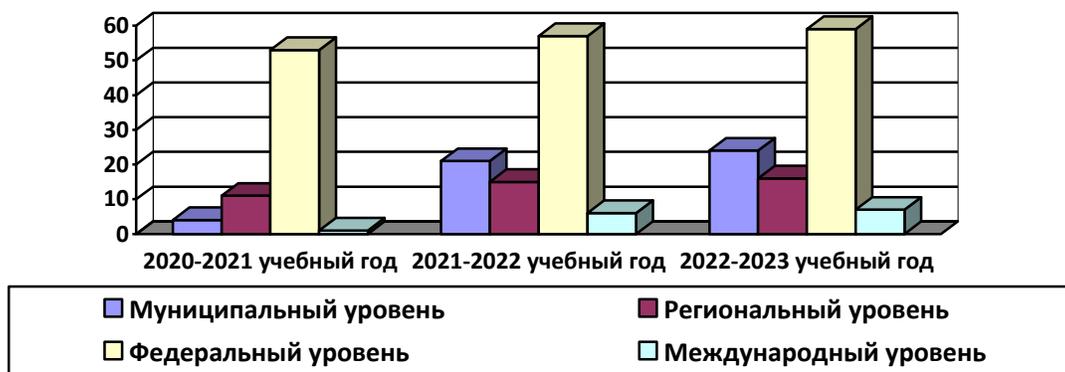
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ)

Обучающиеся ОО активно принимают участие в мероприятиях различных уровней. Среди направлений конкурсов преобладает творческое, декоративно-прикладное искусство, спортивное, профессионально-трудовое.

Сведения об участии обучающихся КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представлены на рисунке 5.

Рисунок 5

Участие обучающихся КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в мероприятиях различных уровней



В 2022-2023 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах и других мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровня на 17% от общего количества обучающихся.

ДАННЫЕ О СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Цель ОО - социализация выпускников, формирование умений и навыков для трудоустройства, подготовка выпускников к дальнейшему профессиональному обучению в учреждениях профессионального образования (далее - СПО).

Таблица 15

Информация о социализации выпускников, завершивших обучение в 12 классе

№ п/п	Всего выпускников 12 класса	Трудоустроены	Продолжают обучение в СПО	Дома по состоянию здоровья
1	7	1	2	4

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ)

Таблица 16

Участие педагогов КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в мероприятиях различных уровней

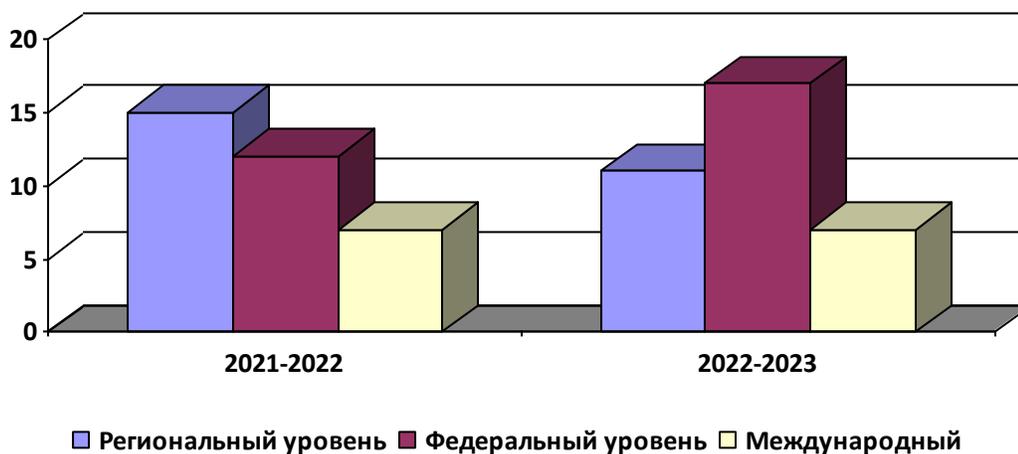
Уровень конкурса	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Итоги конкурса
Региональный	V Межрегиональный Антитеррористический форум УРФО «Антитеррор» - Конкурс фото-коллажей и видеороликов «Мир без террора», г. Нижневартовск	Левадная Л.П., Пляшечникова А.С.	Диплом 1 место
	Окружной творческий конкурс для педагогов – психологов «Сенсорная коробка». С.г.Ханты-Мансийск	Левадная Л.П., Пляшечникова А.С.	Диплом 3 место
	Региональный конкурс «Моя Югра»/ номинация: "Открытый урок"., г.Ханты-Мансийск	Моржанаева И.Н.	Диплом 1 место
	Окружная конференция	Манаева А.С.,	Сертификат

	«Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»,	Бариева А.С., Абдурахманова Г. А., Сатиаджиева Э. И.	участника
	Региональный семинар: «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск,	Левадная Л.П., Пляшечникова А.С.	Сертификат участника
	Экспертная работа в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре, «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	Левадная Л.П.,	Сертификат эксперта
	Участие в проведении «Национального чемпионата конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нижневартовск	Морозова В.М.	Сертификат эксперта
Федеральный	IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Фонд образовательной и научной деятельности XXI ВЕК г. Москва	Архипова Е.В. Моржанаева И.Н	Диплом 1 место
	V Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие" - Фонд образовательной и научной деятельности XXI ВЕК г. Москва	Левадная Л.П., Пляшечникова А.С., Ким Л.П., Бариева А.С.	Диплом 2 место
	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»- Фонд образовательной и научной деятельности XXI ВЕК г. Москва	Ямщикова Т.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», г. Санк-Петербург	Румянцева И.Н., Карманова Ю.В., Манаева К.С., Лысых В.А.	Сертификат участника
	Всероссийский Экодиктант г. Москва	Левадная Л.П.	Сертификат участника
	Всероссийский вебинар «Создание образовательных условий для детей	Базилова С.Т. Титова Н.А.	Сертификат участника

	с ОБЗ», г. Москва		
Международный	Международный конкурс «ВАЖНЫЕ УРОКИ НА ВАЖНЫЕ ТЕМЫ» г. Москва	Левадная Л.П., Пляшечникова А.С.	Сертификат участника
	Публикация в международном научном журнале «Вестник науки» №10	Моржанаева И.Н.	Диплом о публикации
	Публикация в международном научном журнал. Психология. Историко-критические обзоры», №1, 2023	Султанова Г.А.	Диплом о публикации
	Международная научно-практическая конференция: Самарский государственный социально-педагогический университет	Озерова О.В.	Сертификат выступающего

Учителя и специалисты активно работают над созданием и сопровождением авторских педагогических сайтов, которые не только помогают повысить качество обучения, но и использовать как платформу аттестационных материалов. Педагогические работники ОО принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий. Представляют свой опыт и опыт работы образовательной организации на мероприятиях различного уровня.

Рисунок 6



Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах на протяжении последних лет остается стабильно высоким (рисунок б).

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательной организации было проведено по методике Е. Н. Степановой педагогами-психологами ОО.

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения ($У$) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент $У$ равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент $У$ меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

В анкетировании принимали участие родители 1 – 12 классов, всего 146 человек

Общая удовлетворенность родителей работой ОО представлена в таблице 17.

Таблица 17

Удовлетворённость родителей работой образовательной организацией

Класс	Кол-во анкетированных родителей	Результат			Итог
		высокий	средний	низкий	
1а доп.	7	7	0	0	Высокий уровень
1б доп.	6	6	0	0	Высокий уровень
1	7	6	1	0	Высокий уровень
2а	8	7	1	0	Высокий уровень
2б	5	4	1	0	Высокий уровень

2в	6	6	0	0	Высокий уровень
3	5	5	0	0	Высокий уровень
4	7	7	0	0	Высокий уровень
5	8	8	0	0	Высокий уровень
6а	9	9	0	0	Высокий уровень
6б	5	4	1	0	Высокий уровень
7	7	7	0	0	Высокий уровень
8 а	16	15	1	0	Высокий уровень
9 а	6	6	0	0	Высокий уровень
9 б	7	7	0	0	Высокий уровень
10 а	10	10	0	0	Высокий уровень
10 б	7	7	0	0	Высокий уровень
11а	10	9	1	0	Высокий уровень
11б	3	3	0	0	Высокий уровень
12	7	7	0	0	Высокий уровень
Итого	146	140	6	0	

Вывод: Высокий уровень удовлетворенности у 96 % родителей (140 человек), средний уровень удовлетворенности у 4 % родителей (6 человек), низкий уровень удовлетворенности отсутствует.

Наивысшую степень удовлетворенности родители выразили в ответах на вопросы:

- проявление доброжелательного отношения педагогов к детям (У- 4);
- учет индивидуальных особенностей школьника учителем (У-3,7);
- в школе заботятся о физическом развитии и здоровье детей У(3,4);
- в классе, где учится наш ребенок, хороший класный руководитель (У-3,8);
- педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания (У-3,5);
- в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку (У-3,6);
- администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка (У-3,6);

- учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни (У-3,5).

Наименьшая степень удовлетворенности была выражена в вопросах:

- комфортного пребывания ребенка в среде своих одноклассников У (2,9)

Прежде всего, следует отметить рост показателя У в сторону увеличения степени удовлетворенности. Однако показатель 3,0 свидетельствует о средней степени удовлетворенности родителей школьной жизнью, что является позитивным процессом.

С учетом полученных данных, социальное окружение, психологическое и иные индивидуальные возможности позволяют обучающимся, комфортно чувствовать себя на уроке, в классном коллективе, в школе, правильно строить взаимоотношения внутри группы и за его пределами, проявлять свою индивидуальность.

Родители, обращаясь к администрации школ, своевременно и в полном объеме получают интересующую их информацию.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Заключенные соглашения о сотрудничестве (взаимодействии) в 2022-2023 учебном году.

Таблица 18

Заклученные соглашения о сотрудничестве (взаимодействии) в 2022-2023 учебном году

№п/п	Наименование учреждения	Предмет соглашения
1	Местная общественная организация помощи детям- инвалидам «Радуга» г. Нефтеюганск	Сотрудничество в сфере образовательной, социальной и просветительской деятельности по воспитанию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, обмену информацией, взаимодействие в вопросах реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов, по вопросам социализации детей с ограниченными

		возможностями здоровья.
2	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив	Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников), диспансеризация детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
3	Муниципальное автономное учреждение «Центр молодежных инициатив»	Трудоустройство обучающихся от 14 до 18 лет
4	Муниципальное бюджетное учреждение центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры»	Реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам (посещение детьми секции оздоровительного плавания, проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий)
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа-искусств»	Организация внеурочной деятельности (посещение детьми кружка декоративно-прикладного искусства, организация выставок, проведение мастер-классов)
6	Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска	Сотрудничество с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией
7	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»	Обеспечение разработки и реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учет данных о детях с ОВЗ, организация информационно-просветительской работы, оказание консультативной помощи родителям детей, работникам образовательной организации
8	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	Подготовка и проведение регионального отборочного этапа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
9	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городская библиотека «Центральная детская библиотека»	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах

10	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городская библиотека «Библиотека семейного чтения»	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах
11	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр адаптивного спорта»	Организация спортивных мероприятий
	Отдел Министерства Внутренних дел Российской Федерации по г. Нефтеюганску	Сотрудничество в целях недопущения экстремистских и террористических проявлений
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	Реализация мероприятий по организации методического и информационного сопровождения образовательной организации по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, по обмену опытом создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях.
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Нефтеюганска «Детский сад №17 «Сказка»	Взаимодействие в реализации мероприятий по организации методического и информационного сопровождения по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, по обмену опытом создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях.
14	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	Реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей с ограниченными возможностями, в том числе детям-инвалидам
15	Общество с ограниченной ответственностью Фабрика моды «Север»	Реализация практической части образовательной программы профессиональной подготовки «Портной»
16	Общество с ограниченной ответственностью производственно-коммерческая фирма «ШКАФЫ-КУПЕ»	Реализация практической части образовательной программы профессиональной подготовки «Столяр строительный»
17	Нефтеюганское Городское Муниципальное Унитарное Предприятие "Универсал Сервис"	Реализация практической части образовательной программы профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства»

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в рамках выполнения бюджетной сметы и получает бюджетные средства на ее выполнение.

Бюджетная смета формируется учреждению в соответствии с решением исполнительного органа государственной власти автономного округа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа Югры, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится учреждение. Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры учреждению утверждается бюджетная смета текущий календарный год.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной системы школы-интерната в 2022-2023 годах осуществляется за счет бюджетных средств. Согласно закону 83-ФЗ, Распоряжения Правительства ХМАО – Югры от 12.08.2011 438-рп с 01.10.2011 года образовательная организация имеет статус казенного учреждения. Расходование средств производится согласно смете расходов, утвержденной Департаментом образования и науки ХМАО-Югры.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с округа ограниченными возможностями здоровья» предоставляет следующие услуги:

- Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом психофизических возможностей обучающихся, воспитанников;

- Предоставление дополнительного образования детям (Положение о Департаменте образования и молодежной политики ХМАО-Югры,

утвержденное Постановлением Губернатора автономного округа от 01.07.2010 года 116, раздел 2, п.6.5.3.).

В настоящее время учреждение характеризуется, как некоммерческое, Финансируемое за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основании утвержденной бюджетной сметы. Годовой бюджет на 2022 год составил 142 169, 6 тыс. рублей, из них окружной бюджет - 136 448,4 тысячи рублей, федеральный – 5 721,2 тыс. рублей.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В результате работы **Управляющего совета** были приняты следующие решения:

-  Согласовать учебный план, годовой учебный график, перечень учебников.
-  Утвердить режим работы образовательной организации.
-  Рассмотреть бюджетную смету образовательной организации на 2023 год.
-  Утвердить План подготовки образовательной организации к 2023-2024 учебному году;
-  Применение платформы «Сферум» для онлайн-обучения в период дистанционного обучения по возможности обучающихся и родителей. Выбор технологий обучения предоставляется родителям (законным представителям) и носит заявительный характер (онлайн-уроки через платформу «Сферум»/размещение заданий в Электронном журнале/размещение заданий в социальной сети «Вконтакте»/иное).

Представители родительской общественности участвовали в образовательных событиях 2022-2023 учебного года КТД «Новогодние хлопоты», «Вахта памяти», День здоровья, итоговая аттестация выпускников, создание комфортных условий проживания воспитанников интерната.

Проведены родительские рейды общественного контроля за качеством питания, перевозки обучающихся школьным автобусом, создания условий комплексной безопасности образовательного процесса.

На общем **собрании трудового коллектива ОО** приняты следующие решения:

1. Предоставить жилое помещение специалисту, прибывшему из другой местности.
2. Поощрить работников образовательной организации ведомственными, региональными, муниципальными и иными наградами.
3. Создать условия комплексной безопасности в образовательной организации.

Педагогический совет принял следующие решения:

- ✚ Принять План работы ОО на 2022-2023 учебный год.
- ✚ Принять календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- ✚ Утвердить Положение о рейтинге классов «Классный рейтинг»;
- ✚ В 2023-2024 учебном году запланировать кружок «Вязание-вышивание» посредством использования обновленной материально-технической базы швейной мастерской;
- ✚ В 2023-2024 учебном году увеличить на 50% охват обучающихся внеурочной деятельностью – «Гончарное дело»;
- ✚ Провести в 4 четверти 2022-2023 уч.года цикл практических занятий для педагогов и родителей на обновленной материально-технической базе кабинетов психолого-педагогического сопровождения;
- ✚ Утвердить календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
- ✚ Утвердить профили трудового обучения на 2023-2024 учебный год, предметы учебного плана из часов по выбору формируемых участниками образовательных отношений;

- ✚ Утвердить план работы КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год;
- ✚ Утвердить локальные акты с внесенными изменениями в соответствии с ФАООП;
- ✚ Представить на утверждение АООП КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в срок до 31.08.2023года.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении нашего публичного доклада можно сделать следующий вывод:

- адаптированная основная общеобразовательная программа (1,2 вариант) за 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме. Успеваемость обучающихся составляет 100%. Результаты итоговой аттестации удовлетворительные. Обучающиеся 12 класса продемонстрировали хорошие и прочные знания.

- отмечается активное участие обучающихся в различных образовательных событиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня.

- работа образовательной организации оценивается родительской общественностью на высоком уровне.

Таблица 19

Основные направления деятельности образовательной организации на
2022-2023 учебный

Задача	Результат
Оснащение и введение нового профиля дополнительного	Запланированные мероприятия Программы развития реализованы.

<p>образования.</p> <p>Дооснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология».</p> <p>Дооснащение коррекционно-развивающей среды.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по новому профилю обучения.</p>	<p>Открытие и работа нового профиля дополнительного образования</p> <p>Переход школы-интерната в новое качественное состояние.</p>
--	--

Основные направления деятельности образовательной организации на 2023-2024 учебный год определяются Программой развития на период 2022-2024 годы. 2023-2024 учебный год – это заключительный этап Программы развития.

Таблица 20

Заключительный этап Программы развития на 2023-2024 учебный год

Заключительный этап	
Достижение целевых показателей	Анализ полученных результатов образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы-интерната, определение перспектив дальнейшего развития школы-интерната.

Программа развития предполагает в 2023-2024 учебном году работу над достижением показателей, обозначенных в программе развития:

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе-интернате условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных

программ трудового и профессионально-трудоого обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы-интерната обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы-интерната в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.